

Distrito Escolar Primario Kings River-Hardwick

Escuela Primaria Kings River-Hardwick

Grados TK al 8
Cathlene Anderson, Superintendente
canderson@krhsd.k12.ca.us



10300 Excelsior Ave.
Hanford, CA 93230
PH: (559) 584-4475 FAX: (559) 585-1422
www.krhsd.k12.ca.us

2013-14 Informe de Responsabilidad Escolar

Publicado en enero 2015

Distrito Escolar Primario Kings
River-Hardwick
10300 Excelsior Ave.
Hanford, CA 93230-9108
(559) 584-4475

Página Web

www.krhsd.k12.ca.us

2014-15 Junta de Síndicos

Vicki Stanfield
Presidente

Paul Gillum
Secretario

Teresa Carlos-Contreras
Miembro

Daniel Sheldon
Miembro

Distrito Administrativo

Cathlene Anderson
Superintendente

Nilda Fagundes
Directora de Servicios Estudiantiles

Trish Singh
Directora de Servicios de Negocios y
Personal

Josh Vogelgesang
Director de Tecnología y Operaciones

Contenido

Mensaje del Director
Declaración de Misión
Perfil Escolar
Logro Estudiantil
Participación de Padres
Instalaciones Escolares y Mantenimiento
Entorno de Aula
Currículo e Instrucción
Personal Profesional
Gastos del Distrito
Datos del SARC y Acceso al Internet

Mensaje del Director

El personal del Distrito Escolar Kings River-Hardwick da la bienvenida a nuestra única escuela charter. Ubicada a la sombra de los huertos y campos, este plantel prístino conserva el sabor de sus raíces rurales, al tiempo que ofrece a los estudiantes un currículo riguroso y amplio. "Enseñando a los estudiantes a dirigir el camino", la declaración de la visión creada por los padres, estudiantes y el personal, expresa la creencia compartida de que una combinación de oportunidades de aprendizaje y el liderazgo preparara a los estudiantes para su futuro. Nuestro equipo de profesores altamente calificados realizan como un equipo conjunto para apoyar los objetivos de aprendizaje de cada estudiante. Una tradición de grandes expectativas y graduados preparados para la escuela secundaria y mas allá de hablar con la formación profesional y las calificaciones de los profesores, así como la fuerza en el personal de apoyo confidencial. Todos los miembros del personal participan en la revisión de los datos y la planificación para el éxito de cada estudiante. Niveles de grado hace use de las evaluaciones de referencia basados en estándares y herramientas comunes, como el programa "Paso Hasta Escritura" para proporcionar instrucción alineada y expectativas de evaluación.

Los estudiantes tienen la ventaja de inscribirse en una variedad de música y cursos de arte, destinadas a apoyar el éxito académico, así como proporcionar las bases de la educación de las bellas artes. Además, los estudiantes pueden unirse a los clubes universitarios, competir en equipos académicos y atléticos, y servir como oficiales y mediadores entre compañeros. Todos los estudiantes que se gradúan dedican su tiempo a mejorar su comunidad como voluntarios. Todos los estudiantes se benefician de una escuela cercana y la conexión de la familia. Las muchas oportunidades para los padres voluntarios se llenan con entusiasmo. Los padres proporcionan un importante apoyo financiero al distrito cada año, lo que permite a los estudiantes a disfrutar de las excursiones y actividades que de otro modo no sería posible. Una Junta estable y de apoyo expresa el fundamento de nuestra escuela con sus valores fundamentales:

- Un enfoque en el éxito del estudiante
- La garantía de la estabilidad financiera a largo plazo y la viabilidad del distrito
- La responsabilidad mutua del distrito y los maestros a los estudiantes y padres de familia

Declaración de Misión

Es la misión del Distrito Escolar Kings River-Hardwick de asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar su potencial y convertirse en ciudadanos productivos. Además, el Distrito reconoce el papel central de la escuela en la comunidad rural, y se compromete a desarrollar una gama de programas de educación, culturales y sociales y servicios para responder a las necesidades de nuestras comunidades e igual a los desafíos del próximo siglo.

Perfil Escolar

La Escuela Primaria Kings River-Hardwick está ubicada en la región norte de Hanford y sirve estudiantes de grados kindergarten de transición al ocho, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2013-14, 750 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 7.9% en educación especial, 9.6% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 33.9% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico 2013-14			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.80%	Kindergarten de Transición	19
Nativo Americano	0.00%	Kindergarten	78
Asiático	1.30%	Grado 1	78
Filipino	0.30%	Grado 2	85
Hispano o Latino	35.30%	Grado 3	84
Isleño del Pacífico	0.00%	Grado 4	87
Caucásico	60.10%	Grado 5	88
Raza Múltiple	2.10%	Grado 6	86
		Grado 7	82
		Grado 8	63
		Matrícula Total	750

Logro Estudiantil

Evaluación Estatales Estandarizadas

Los estudiantes en la Escuela Primaria Kings River-Hardwick participan en los exámenes STAR cada año. El programa obligatorio STAR (Exámenes y Reportes Estandarizados) es un grupo de evaluaciones que miden la competencia del alumno en áreas temáticas centrales y compara los resultados estudiantiles con otros estudiantes en el estado quienes tomaron los mismos exámenes. El STAR, es una serie de cuatro componentes: las Evaluaciones de Estándares de California (CST), la Evaluación de Desempeño Alternativo de California (CAPA) la Evaluación Modificada de California (CMA), y las Evaluaciones basadas en los Estándares en Español (STS). Las tablas STAR en este reporte ilustran el porcentaje de estudiantes que lograron los niveles Competente y Avanzado de competencia a lo largo del año fiscal 2012-13. Comenzando en el 2013-14, los estudiantes de la escuela Escuela Primaria Kings River-Hardwick participaron en un nuevo sistema de evaluación estudiantil de todo el estado, este programa se identifica como CAASPP, Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California. Para el año escolar 2013-14, el reporte de resultados CAASPP del examen CAPA fueron dados solamente para los grados quinto, octavo y décimo.

Se enseñan solamente los resultados para subgrupos con diez o más estudiantes que tomaron el examen. Resultados detallados por nivel de grado para cada grupo estudiantil se puede obtener del sitio web del Departamento de Educación de California <http://star.cde.ca.gov>.

Resultados de los Exámenes STAR - Todos los Estudiantes Porcentaje de Estudiantes con Puntajes en los Niveles Competente y Avanzado									
	Escuela Primaria Kings River-Hardwick			Distrito			California		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
	Artes del Lenguaje Inglés	63	72	71	63	72	71	54	56
Matemáticas	62	78	74	62	78	74	49	50	50
Ciencias Sociales	51	50	57	51	50	57	48	49	49

Nota: El programa STAR se administró por última vez en 2012-13. No se calculan porcentajes cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de alumnos en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad de los estudiantes.

Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California / Evaluaciones Estandarizadas y Resultados Reportados para Todos los Alumnos en Ciencia – Comparación de Tres Años									
	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)								
	Escuela Primaria Kings River-Hardwick			Distrito			California		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Ciencia (grados 5, 8, y 10)	65	74	65	65	74	65	60	59	60

Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California Resultados por Grupo Estudiantil en Ciencia (School Year 2013-14)	
Grupo	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)
Alumnado (Distrito)	65
Alumnado (Escuela)	65
Varones	68
Hembras	63
Afro-Americano	
Nativo Americano	
Asiático	
Filipino	
Hispano o Latino	42
Isleño del Pacífico	
Caucásico	74
Raza Múltiple	
Aprendices del Inglés	
Desventaja Económica	48
Educación al Migrante	
Alumnos Discapacitados	

Nota: Las evaluaciones de ciencia incluyen los Exámenes de Estándares de California (CSTs), Evaluación Modificada de California (CMA), y la Evaluación Alterna de Rendimiento de California (CAPA) para alumnos en los grados 5,8, y 10. Los puntajes no se enseñan cuando el número de alumnos examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de alumnos en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad del estudiante.

Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Primaria Kings River-Hardwick administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de grado cinco y grado siete. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". La tabla en este documento revela solamente el porcentaje en cada categoría, no un total acumulado de los resultados para las categorías 4 de 6 y 5 de 6. Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2013-14			
Grado Examinado	Número de Estándares Alcanzados		
	Cuatro de Seis	Cinco de Seis	Seis de Seis
Quinto	19.5	32.2	33.3
Séptimo	25.9	27.2	40.7

Nota: No se calculan porcentajes cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de alumnos en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad de los estudiantes.

Índice de Rendimiento Académico

California utiliza los resultados del examen STAR para calcular el Índice de Rendimiento Académico (API) el cual es utilizado para medir el desempeño de la escuela, imponer metas de crecimiento académico, y monitorear el progreso con el paso del tiempo. El API es un índice numérico entre 200-1000 que mide el desempeño de los alumnos del segundo al onceavo grados. Un puntaje de 800 en API es la meta de desempeño designada por el estado para todas las escuelas. Los resultados de los exámenes son calculados y se le aplica una fórmula para determinar el API.

Meta de Crecimiento: Para escuelas con un API por debajo de 800, el estado requiere un incremento del 5% de la diferencia entre el API actual de la escuela y 800. Las metas de crecimiento no solo se aplican a toda la escuela, sino que también a cada subgrupo numéricamente significativo. Las escuelas/subgrupos que han alcanzado un API de 800 o más, deberán mantener su puntaje.

Rango Estatal: Todas las escuelas en California son clasificadas de acuerdo al tipo (primaria, secundaria, preparatoria) y son colocadas sobre una escala del 1 al 10, 10 siendo el más alto.

Rango de Escuelas Similares: El rendimiento escolar también es comparado con otras escuelas similares en el estado, basado en las características demográficas, y clasificadas del 1 al 10 entre una agrupación de 100 escuelas.

Índice de Rendimiento Académico (API) Comparación de Rango de Tres Años			
	2011	2012	2013
Rango a Nivel Estatal	7	8	8
Rango entre Escuelas Semejantes	3	6	6

Resultados generados de los Reporte API Base 2011, 2012, y 2013

Nota: Para el 2014 y años subsiguientes, los rangos estatales y de escuelas similares ya no se producirán.

Índice de Rendimiento Académico (API) Comparación de Rendimiento de Tres Años			
	Puntaje API - Incremento/Disminución		
	2010-11	2011-12	2012-13
Toda la Escuela - Todos los Estudiantes	37	34	-4
Afro-Americano	*	*	*
Nativo Americano	*	*	*
Asiático	*	*	*
Filipino	*	*	*
Hispano o Latino	64	45	-1
Raza Múltiple	*	*	*
Isleño del Pacífico			
Caucásico	27	33	-4
Alumnos Discapacitados	*	*	*
Desventaja Económica	82	38	-10
Aprendices del Inglés	*	*	*

* Menos de 10 alumnos fueron examinados, los resultados no se publican por propósitos de privacidad

Resultados generados de los Reportes de Progreso API del 2011, 2012, y 2013

Nota: "N/D" significa que no hubieron datos disponibles que reportar al CDE o LEA. "B" significa que la escuela no tuvo una base API válida y no hubo información de Progreso o meta. "C" significa que la escuela tuvo cambios demográficos insignificantes, y no hay información de Progreso o meta.

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. El AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los alumnos y el de subgrupos definidos.

El 7 de marzo de 2014, el Departamento de Educación de Estados Unidos aprobó la exención de pruebas de California permitiendo flexibilidad en la toma de determinaciones del AYP para escuelas primarias e intermedias y distritos escolares unificados que participan en la Evaluación de Campo Inteligente Equilibrada. El CDE no producirá un informe AYP 2014 para esas escuelas y distritos que califican. Las escuelas preparatorias y distritos de

preparatorias recibirán un informe AYP 2014 basado en resultados de los logros del grado diez en el Examen de Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE) y la Evaluación Alternativa de Desempeño de California (CAPA), así como en la tasa de graduación.

La tabla AYP de este reporte ilustra el progreso escolar en lograr las metas AYP del 2013-14 para escuelas aplicables. Más información sobre el AYP se encuentra en www.cde.ca.gov/nclb/ y www.ed.gov/nclb/accountability/.

Progreso Anual Adecuado (AYP) Resultados Reportados por Indicador y Comparados al Rendimiento Distrital del 2013-14		
¿La escuela, y el distrito, reunió o sobrepasó el criterio de rendimiento AYP del 2014 en cada una de las áreas listadas abajo?		
Indicador AYP	KRHS	KRHSD
Resultados Generales	*	*
Índice de Participación		
Artes del Lenguaje Inglés	*	*
Matemáticas	*	*
Porcentaje Competente		
Artes del Lenguaje Inglés	*	*
Matemáticas	*	*
Logró el Criterio API	*	*
Tasa de Graduación	N/A	N/A

A "*" significa que la escuela o LEA no recibió un reporte AYP. Para el 2014, solamente las escuelas y LEAs identificadas como una "escuela preparatoria" o una "escuela preparatoria LEA" recibieron reportes AYP.

Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB)

El Acta federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) es parte del programa de subvención Federal Título I, diseñado para apoyar el empleo de personal adicional, y programas para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, de bajo desempeño, y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden, basadas en su perfil estudiantil demográfico, solicitar uno de dos fondos: Título I - Toda la Escuela, o Título I - Asistencia Específica. Las escuelas Título I - Toda la Escuela utilizan los fondos federales para mejorar el rendimiento estudiantil de toda la escuela. Las escuelas Título I - Asistencia Específica utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen ciertos criterios específicos del programa. En el 2013-14, la Escuela Primaria Kings River-Hardwick calificó para fondos Título I - Asistencia Específica, y debe cumplir con los requisitos del programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de competencia estudiantil, y monitorear el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas. Las calculaciones del Progreso Anual Adecuado determinan si es que una escuela Título I, ha alcanzado las metas de rendimiento. Las escuelas que no llenan el criterio específico de AYP, ingresan al Programa de Mejoras (PI, por sus siglas en inglés), este es, un sistema de monitoreo, y programa de mejoras al currículo, diseñado para ayudar a las escuela a incrementar los niveles de competencia académica. Se puede encontrar más información acerca del Título I y del Programa de Mejoras en la página Web del CDE en www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Estatus del Programa de Mejoras (PI) Título I 2014-15		
	KRHS	KRHSD
Estatus PI	No en PI	No en PI
Primer Año de PI	N/A	N/A
Año en PI	N/A	N/A
Número de Escuelas Actualmente en PI		N/A
% de Escuelas Actualmente en PI		N/A

Nota: Las celdas con N/A no requieren datos. *DW (Exención de Determinación) indica que el estatus PI de la escuela fue acarreado del año anterior de acuerdo con la flexibilidad otorgada bajo el proceso federal de exención.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Formula Local de Control de Fondos, es requerido que los distritos escolares desarrollen, adopten, y actualicen anualmente, un Plan Local de Control y Contabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC hablan de las prioridades identificadas en el LCAP del distrito:

Condiciones de Aprendizaje – Prioridad Estatal 1: Cubiertas en *Cargos Docentes*, incluyendo las Credenciales Docentes y las Asignaciones Incorrectas y las tablas en Conformidad al NCLB; *Materiales Didácticos*, incluyendo la tabla de Libros de Texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluyendo la Descripción del Plantel y las tablas de Buen Estado de la Instalación Escolar.

Logro Estudiantil – Prioridad Estatal 4: Cubierto en *Evaluación Estatales Estandarizadas*, incluyendo los Resultados STAR y las tablas CAASPP; *Índice de Rendimiento Académico*, incluyendo la tabla API; y *Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral*, incluyendo Participación en el Programa CTE y tablas UC/CSU.

Otros Resultados Estudiantiles -- Prioridad Estatal 8: Cubiertos en *Exámen de Egreso de la Preparatoria en California*, incluyendo las tablas CAHSEE; y *Aptitud Física*, incluyendo la tabla de Examen de Educación Física.

Participación de los Padres -- Prioridad Estatal 3: Cubierta en *Participación de Padres*.

Captación del Alumno -- Prioridad Estatal 5: Cubierta en *Tasas de Abandono y Graduación* y en *Requisitos de Graduación*, incluyendo Tasas Abandono y Graduación y de tablas de Requisitos Completados para Graduación de Escuela Preparatoria.

Ambiente Escolar -- Prioridad Estatal 6: Cubierto en *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluyendo tabla de Suspensión y Expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Participación de Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres de familia se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de volantes, cartas, boletines escolares, boletines de los maestros, TeleParent (sistema automatizado de mensajería telefónica), y EdLine (sistema de información estudiantil en línea). Comuníquese con la oficina de la escuela al (559) 584-4475 para más información sobre como participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades de Servicio Voluntario

Chaperón de Paseos Escolares
Ayudante en el Aula
Actividades de Recaudación de Fondos
Asistente de Biblioteca
Padre/Madre del Aula
Decoraciones para Eventos Especiales

Comités

Concilio Asesor del Aprendiz de Inglés
Club de Impulso de Padres de Familia
Concilio del Plantel Escolar

Actividades Escolares

Noche de Regreso a Clases
Carnaval Calico
Reuniones de Educación Migrante

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Primaria Kings River-Hardwick fueron construidas en el año 1954; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad. En los últimos 12 meses, las siguientes mejoras han sido terminadas:

- Reemplazo de techo en el portátil 20
- Detenido en tierra la pasarela de hormigón levantadas por las raíces del árbol
- Pintar el exterior de la sala 12 y 13
- Resurgir, sellar, y redefinirlas todos los estacionamiento y asfalto en la zona de juegos
- Reemplazo de la unidad HVAC en la sala 20
- Reemplazo de pisos en los baños al final de la sala 55
- Reemplazo de divisorios en el baño de varones al final de la sala 55 y al final de la ala dos

Cada mañana antes que comiencen las clases, el Director de Mantenimiento inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que los estudiantes y el personal entren a los terrenos escolares. Dos conserjes diurnos y dos conserjes nocturnos están asignados a la Escuela Primaria Kings River-Hardwick. Los conserjes diurnos son responsables de:

- Limpieza de aulas
- Montaje/limpieza de cafetería
- Mantenimiento de los terrenos
- Limpieza de baños

El aseo de los baños es inspeccionado a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. Los conserjes nocturnos son responsables de:

- Limpieza de aulas
- Limpieza de área de oficinas
- Limpieza de baños

La directora se comunica con el personal de conserjes diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Contrucción	1954
Superficie en acres	25
Perímetro (pies cuadrados)	66522
Cantidad	
Aulas Permanentes	17
Aulas Portátiles	20
Baños (pares)	4
Cafetería	1
Salón(es) de Arte	1
Biblioteca	1
Centro de Aprendizaje	1
Estancia del Personal	1
Laboratorio de Computación	3
Salón de Música	1
Taller de Trabajo del Personal	1

Mantenimiento Diferido

La Escuela Primaria Kings River-Hardwick participa en el Programa Estatal de Mantenimiento Diferido, el cual proporciona fondos igualados dólar por dólar para ayudar a los distritos escolares con reparaciones mayores, o con el reemplazo de componentes del edificio escolar existente. Los proyectos de mantenimiento diferido generalmente incluyen techado, fontanería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura interior/externa, y sistemas de pisos. Durante el año escolar 2013-14, la Escuela Primaria Kings River-Hardwick recibió \$59,058 en fondos de mantenimiento diferido para el mantenimiento general y reparación de aire acondicionado y fontanería.

Inspección del Plantel

Aualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Primaria Kings River-Hardwick de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Primaria Kings River-Hardwick utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el miércoles, 01 de octubre de 2014. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2013-14, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: miércoles, 01 de octubre de 2014			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo		✓	

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(A)	Cafetería/Cocina - Unidades de HVAC es necesario sustituir pronto.
(G)	Sala 59 - Pisos tendrá que ser reparado en un futuro cercano.
(H)	Patio de recreo zona Este y Pre-School - Zonas de asfalto necesario sellar, grietas abiertas visibles.

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

Descripción de la Evaluación

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, maestros, supervisores de servicio en el patio, y el oficial de recursos escolares patrullan el plantel, las áreas de entrada, y áreas comunes designadas. Durante el recreo, supervisores de servicio en el patio y el oficial de recursos escolares supervisan las actividades del patio de recreo. Supervisores de servicio en el patio y el oficial de recursos escolares vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas

comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, supervisores de servicio en el patio y el oficial de recursos escolares vigilan el comportamiento y se aseguran que los estudiantes se retiren del plantel o vayan a las actividades después de clases de una forma segura y ordenada.

La Escuela Primaria Kings River-Hardwick es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Primaria Kings River-Hardwick en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en agosto 2014.

Entorno de Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las prácticas disciplinarias y las estrategias del manejo de conducta de la Escuela Primaria Kings River-Hardwick cumplen con las pólizas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula para estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares y en demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente, según sea la naturaleza de la situación.

	Suspensiones y Expulsiones		
	11-12	12-13	13-14
	KRHS		
# de Estudiantes Suspendidos	31	12	10
# de Estudiantes Expulsados	0	0	0
	KRHSD		
# de Estudiantes Suspendidos	31	12	10
# de Estudiantes Expulsados	0	0	0
	California		
# de Estudiantes Suspendidos	366629	329370	279383
# de Estudiantes Expulsados	9553	8266	6611

Esta tabla provee una cuenta no duplicada de alumnos envueltos en uno o más incidentes durante el año académico quienes como resultado fueron suspendidos o expulsados de la escuela.

Tamaño de Clases

La tabla de Distribución del Tamaño de Clase en este informe indica la distribución del tamaño de clases por grado escolar, el tamaño promedio por clase, y el número de clases que contienen de 1-20 alumnos, 21-32 alumnos, y 33 o más alumnos. Los cálculos excluyen salones con 50 o más alumnos.

Distribución de Número de Estudiantes por Aula Aulas Independientes				
2011-12				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	19.6	5		
1	19.5	4		
2	20.3	4		
3	21.3	4		
4	26.3		3	
5	29.0		3	
6	34.0			2
2012-13				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	19.0	5		
1	22.0		4	
2	21.0		4	
3	21.0		4	
4	29.0		3	
5	29.0		3	
6	27.0		3	
2013-14				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	19.0	5		
1	20.0	4		
2	21.0		4	
3	21.0	2	2	
4	29.0		3	
5	29.0		3	
6	29.0		3	

*El número de clases indica cuantas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula).

Currículo e Instrucción

Desarrollo del Personal

Todas las actividades desarrollo curricular y capacitación de la Escuela Primaria Kings River-Hardwick giran alrededor de los Estándares Estatales Comunes.

Durante el año escolar 2013-14, la Escuela Primaria Kings River-Hardwick implementó días de desarrollo del personal dedicados a:

- Estándares Estatales Comunes en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas
- Capacitación Google
- Capacitación para el Desarrollo de iPad
- Rick Morris Talleres de Gestión de Comportamiento
- Talleres de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Las decisiones con respecto a la selección de actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal utilizando recursos tales como aportación del maestro y análisis de datos con el fin de determinar las áreas en las cuales el entrenamiento adicional de maestros pueda realzar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de logro estudiantil. La Escuela Primaria Kings River-Hardwick apoya el continuo progreso profesional a través del año durante días mínimos. Los maestros se reúnen en ambos, en equipos a nivel de grado, y a nivel departamental para conducir análisis de datos e identificar áreas de necesidad.

La Escuela Primaria Kings River-Hardwick ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos por medio del programa de asistencia y revisión entre colegas. Los auxiliares de instrucción reciben entrenamiento especializado enfocado en estrategias de instrucción y contenido

curricular. Los maestros suplentes son invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Todo el personal es animado a participar en talleres y conferencias profesionales. El personal clasificado de apoyo recibe entrenamiento relacionado con su trabajo de parte de supervisores y representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2011-12	2012-13	2013-14
1	1	1

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Primaria Kings River-Hardwick, están alineados con los Estándares Estatales Comunes de California. Los materiales didácticos son seleccionados de la lista más reciente de materiales basados en los estándares, y adoptados por el Junta Estatal de Educación. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, (inglés/lengua y literatura, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales).

El martes, 09 de septiembre de 2014, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Primario Kings River-Hardwick, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución #09-09-14-00 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada alumno tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, y (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2014-15, el Distrito Escolar Primario Kings River-Hardwick no ofreció clases de artes visuales/interpretativas, por consiguiente no se le requiere la distribución de los libros de texto y materiales didácticos respectivos.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Alumnos sin Libros de Texto
Ciencia		
2007	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Glencoe Science Focus on Series</i>	0 %
2008	Harcourt School Publishers, <i>California Science</i>	0 %
2007	Houghton Mifflin, <i>Science</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Glencoe Discovering Our Past</i>	0 %
2008	Pearson Scott Foresman, <i>Scott Foresman History-Social Science for California</i>	0 %
Inglés/Lengua y Literatura con Materiales ELD		
2003	Houghton Mifflin Company, <i>HM California Portals</i>	0 %
2003	Houghton Mifflin Company, <i>HM California Reading</i>	0 %
Matemáticas		
2014	CPM Educational Program, <i>Core Connections</i>	0 %
2008	Houghton Mifflin Harcourt School Publishers, <i>California HSP Math</i>	0 %

Los libros de texto y materiales didácticos utilizados por la escuela son los materiales didácticos más recientemente adoptados por la Junta Estatal de Educación.

Personal Profesional

Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Primaria Kings River-Hardwick cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Primaria Kings River-Hardwick. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo Personal Profesional No-Docente 2013-14		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	0	0
Enfermera	1	0.2
Especialista de EF Adaptada	1	*
Especialista en comportamiento	1	1.0
Patólogo del Habla	1	0.4
Psicólogo	1	0.2
Técnico en Salud	1	0.6
Terapeuta Ocupacional	1	*

* cuando es necesario

Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro de la personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2013-14, la Escuela Primaria Kings River-Hardwick tuvo 33 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las directrices del estado. El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial docente apropiada de California, y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas. En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas por maestros conformes, o por maestros no-conformes, al NCLB. Escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas en el más bajo porcentaje de participación en el mismo programa.

Porcentaje de Clases Obligatorias 2013-14		
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Intruidas por maestros no-Conformes al NCLB
Escuela Primaria Kings River-Hardwick	97.0 %	3.0 %
Totales del Distrito		
Todas las Escuelas	97.0 %	3.0 %
Alta Pobreza	0.0 %	0.0 %
Baja Pobreza	97.0 %	3.0 %

Nota: Escuelas de alta pobreza se definen como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40% o más para el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas con elegibilidad estudiantil de 39% o menos para el programa de comidas gratis o a precio reducido.

	Credenciales y Cargos Docentes			
	12-13	13-14	14-15	14-15
Total de Maestros	33	33	35	35
Maestros con credenciales completas	33	33	35	35
Maestros sin credenciales completas	0	0	0	0
Maestros que enseñan materias fuera de su especialidad	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	0	0	0
Maestros mal asignados para aprendices del inglés	0	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	1	0	0

Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.

*El total de maestros incorrectamente asignados incluye el número de maestros de aprendices de inglés incorrectamente asignados.

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2012-13 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2012-13		
	KRHS	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$39,495	\$38,970
Maestro - Salario Intermedio	\$60,798	\$56,096
Maestro - Salario Máximo	\$74,029	\$71,434
Superintendente - Salario	\$118,111	\$107,071
Director - Salario Promedio		
Escuela Secundaria	N/A	\$97,460
Porcentaje del Presupuesto:		
Salarios de Maestros	44%	36%
Salarios Administrativos	7%	7%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno

En el año escolar 2012-13, el Distrito Escolar Primario Kings River-Hardwick gastó aproximadamente \$6,724 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2012-13, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Primario Kings River-Hardwick recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2012-13, el distrito recibió fondos para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Reducción del Tamaño de las Clases, Grados K-3 (opcional)
- Ayuda de Impacto Económico
- Lotería: Materiales Didácticos
- Educación Especial
- Fondo para Empleos en Educación
- Cuenta de Protección Educativa
- Lotería Estatal
- Título I
- Título II
- Título III
- Transportación

Gasto de Educación por Alumno 2012-13					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	KRHS	KRHSD	%	Promedio Estatal para	%
			Diferencia - Escuela y Distrito	Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	Diferencia - Escuela y Estado
ADA*	726	N/A	N/A	N/A	N/A
Total**	\$6,769	N/A	N/A	N/A	N/A
Restr.†	\$985	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restr.††	\$5,784	\$5,784	100.00	\$4,690	123.33
Maestro - Salario Promedio	\$61,911	\$62,675	98.78	\$57,931	106.87

* Asistencia Diaria Promedio

** Total Restringido y No Restringido \$ por Estudiante

† Restringido (Suplemental) \$ por Estudiante

†† No Restringido (Básico) \$ por Estudiante

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Primaria Kings River-Hardwick y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados de API, AYP, STAR, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Primaria Kings River-Hardwick y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca publica mas cercana a la Escuela Primaria Kings River-Hardwick es Hanford Library, esta es una sucursal de Kings County Library.

Domicilio: 401 N. Douty St., Hanford

Número de Teléfono: (559) 582-0261

sitio Web: <http://www.kingscountylibrary.org>

Número de Computadoras Disponibles: 28

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Primario Kings River-Hardwick. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar la sección sobre materiales educativos fueron adquiridos en noviembre 2014. Los datos para preparar la sección sobre instalaciones escolares fueron adquiridos en diciembre 2014.